

MONITOR/A INFANTIL Y PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS

CENTRO DE FORMACIÓN SIN LÍMITES -
CANARIAS



La etapa infantil corresponde a niños de 0 a 6 años. Desde el primero momento de vida comienza la etapa evolutivo del niño, en el cual influirá su familia, escuela, entorno, medios de comunicación,... y nosotros como monitores infantiles. El aprendizaje comienza desde cero hasta la vida adulta que puede disminuir a causa de enfermedades como el Alzheimer. Pero quedemos con la idea de que pase lo que pase en un futuro debemos proporcionar al menor todos los recursos disponibles para que su aprendizaje sea el más adecuado dependiendo de su edad.

MONITOR/A INFANTIL

La etapa infantil corresponde a niños de 0 a 6 años. Desde el primero momento de vida comienza la etapa evolutivo del niño, en el cual influirá su familia, escuela, entorno, medios de comunicación,... y nosotros como monitores infantiles. El aprendizaje comienza desde cero hasta la vida adulta que puede disminuir a causa de enfermedades como el Alzheimer. Pero quedemos con la idea de que pase lo que pase en un futuro debemos proporcionar al menor todos los recursos disponibles para que su aprendizaje sea el más adecuado dependiendo de su edad.

En esta etapa el menor es muy moldeable y es cuando aprenderá a construir los conocimientos sobre el mundo que le rodea, en todos los sentidos, es decir, lenguaje, comunicación, afectividad, desarrollo motriz, razonamiento, a tener responsabilidades, autonomía, a resolver conflictos,... es decir, aprenderá a construir su propia identidad.

El monitor infantil estará presente en esa etapa y, por ello, tendrá formación en diversas áreas relacionadas con la educación de los menores en edades de 0 a 6 años. Esta formación capacita a los monitores para trabajar en ludotecas, parques recreativos, centros infantiles, centros de ocio y tiempo libre, campamentos,... Por ello, la formación que necesitan está relacionada con el desarrollo cognitivo de los menores desde que nacen hasta los 6 años, tendrán también conocimiento sobre una alimentación salud en esta etapa al igual que adquirirán conciencia de las habilidades sociales que debe poseer tanto el monitor como la adquisición de esas habilidades por parte del menor. Por últimos, tendrán una formación bastante completa sobre los primeros auxilios, ya que una rápida actuación ante un determinado accidente puede salvar la vida del menor.

Contenido

.....

Introducción.

Unidad Didáctica 1.- EL DESARROLLO COGNITIVO Y MOTRIZ EN LA INFANCIA

- Desarrollo cognitivo
- La motricidad en la etapa infantil
- Características comunes de los menores en sus diferentes edades

EL DIBUJO

- Etapa del garabateo
- Etapa del esquematismo.

- Realismo convencional.
- Diferenciación y agotamiento.

EL LENGUAJE.

- El desarrollo fonológico.
- Desarrollo semántico.
- Desarrollo pragmático.

LA AGRESION

- La violencia en las pantallas.

Unidad Didáctica 2.- ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN LA INFANCIA

- Nutrientes
- Grupos de alimentos
- Pirámide de los alimentos
- Alimentación saludable
- Recomendaciones dietéticas generales
- Alimentación de los niños en diferentes edades
- Hitos en el desarrollo motor y psicosocial de los niños en relación con la alimentación
- Enfermedades más comunes en la infancia

Unidad Didáctica 3.- EL JUEGO COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA

- Funciones del juego
- Programación de actividades
- Tipos de juegos
- Influencia del juego en el desarrollo de los niños/niñas.
 - Aportaciones al desarrollo motor.
 - Aportaciones al desarrollo cognitivo.
 - Aportaciones al desarrollo social.
 - Aportaciones al desarrollo emocional/afectivo.

Unidad Didáctica 4.- EL CUENTO EN LA ETAPA INFANTIL

- Introducción
- Justificación de la presencia de la literatura infantil.
- Valor educativo del cuento
 - Algunas de las ventajas que ofrece el cuento, a nivel pedagógico.
 - ¿Por qué el monitor debe usar el cuento como un recurso imprescindible?
- ¿Qué objetivos nos podemos plantear?
 - Elementos del cuento.
- ¿Qué contenidos podemos trabajar?
- ¿Narrar o leer cuentos?
 - Niños de dos años
 - Niños de tres años
 - Niños de cuatro años
 - Niños de cinco años
 - ¿Qué cuentos pueden ser los más adecuados para los niños y niñas de 0-6 años?
- Actividades a partir de la lectura de un cuento

- Actividades pre-lectura
- Actividades post-lectura
- De lenguaje
- Plásticas
- Lógico-matemáticas
- De psicomotricidad
- De invención
- De recreación
- Varias

Unidad Didáctica 5.- HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS

- Las habilidades sociales
- La comunicación
- Importancia del desarrollo del aprendizaje de las habilidades sociales en la etapa infantil

Unidad Didáctica 6.- PRIMEROS AUXILIOS EN LA INFANCIA.

- Accidentes más frecuentes
- Algunas medidas preventivas con los menores
- Pautas de actuación
- Actuación ante un accidente
- Otras situaciones de urgencia
 - Obstrucción de la vía aérea
 - Hemorragias
 - Intoxicaciones
 - Mordeduras y picaduras.
 - Alergias
 - Caídas y golpes
 - Quemaduras
 - Crisis asmática
 - Trastornos por calor
 - Convulsiones infantiles
 - Cuerpos extraños en ojos, nariz y oído
- Botiquín de primeros auxilios

DOCUMENTACIÓN CONSULTADA