

Manual...
ANIMACIÓN
SOCIAL PARA
PERSONAS
DEPENDIENTES
EN INSTITUCIONES

Contenidos adaptados al Certificado de Profesionalidad
Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en
Instituciones Sociales/ SSCS0208 Pertenecente a
MF1019_2 UF0129

UNIDAD FORMATIVA 1. ANIMACIÓN SOCIAL PARA PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES.

- 1.1. PARTICIPACIÓN EN LA ATENCIÓN PSICOSOCIAL DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES EN LA INSTITUCIÓN SOCIOSANITARIA
 - 1.1.1. Fomento de la adaptación a la institución de las personas dependientes
 - 1.1.1.1. Características
 - 1.1.1.2. Factores que favorecen o dificultan la adaptación a la institución
 - A. El momento del proceso adaptativo.
 - B. Las características comportamentales de la persona dependiente.
 - 1.1.1.3. Apoyo durante el periodo de adaptación a la institución
 - 1.1.1.4. Estrategias de intervención
 - A. Respecto al momento del ingreso.
 - B. Acerca de las relaciones familiares.
 - C. Para evitar los sentimientos de desarraigo y la pérdida de identidad como seres sociales.
 - 1.1.2. Fomento de la relación social de las personas dependientes.
Características
 - 1.1.2.1. Habilidades sociales fundamentales
 - 1.1.2.2. Factores que influyen en las relaciones sociales
 - 1.1.2.3. Dificultades en las personas dependientes para conseguir relacionarse de forma habilidosa
 - 1.1.2.4. Técnicas para favorecer la relación social
 - 1.1.2.5. Actividades de acompañamiento y de relación social, individual y grupal
 - 1.1.2.6. Medios y recursos: aplicaciones de las nuevas tecnologías.
Recursos del entorno
 - A. Internet como herramienta para la participación.
 - B. El uso de la televisión u otros medios de comunicación.
 - C. El ocio como recurso del bienestar.
 - D. Recursos del entorno.
 - 1.1.3. Utilización del ambiente como factor favorecedor de la autonomía personal, comunicación y relación social
 - 1.1.3.1. Elementos espaciales y materiales: distribución y presentación

- 1.1.3.2. Decoración de espacios
- 1.1.3.3. Diseño y elaboración de materiales
- 1.1.3.4. Características específicas de la motivación y del aprendizaje de las personas enfermas dependientes
- 1.2. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES
 - 1.2.1. Conceptos fundamentales
 - 1.2.1.1. Ciclo vital
 - 1.2.1.2. Conducta
 - 1.2.1.3. Procesos cognitivos
 - A. Las demencias
 - B. La enfermedad de Alzheimer.
 - C. Recomendaciones para la mejor atención al paciente con demencia.
 - D. El trastorno paranoide, la esquizofrenia y el autismo
 - 1.2.1.4. Motivación
 - 1.2.1.5. Emoción. Alteraciones
 - A. Trastornos emocionales: trastorno depresivo y trastorno bipolar.
 - B. Otras alteraciones de la afectividad
 - 1.2.2. Proceso de envejecimiento
 - 1.2.2.1. Conceptos fundamentales
 - A. Envejecimiento fisiológico
 - B. Envejecimiento patológico
 - C. Calidad de vida en la vejez
 - D. Centros residenciales
 - 1.2.2.2. Enfermedad y convalecencia: cambios bio-psico-sociales
 - A. Cambios Bio.
 - B. Cambios Psico.
 - C. Cambios Sociales.
 - 1.2.2.3. Incidencias en la calidad de vida
 - 1.2.2.4. Evolución del entorno socioafectivo y de la sexualidad de la persona mayor
 - A. Entorno socioafectivo.
 - B. La sexualidad en las personas mayores
 - 1.2.2.5. Necesidades especiales de atención y apoyo integral
 - Las “Actividades de la Vida Diaria” 56
 - 1.2.2.6. Calidad de vida, apoyo y autodeterminación en la persona mayor
 - 1.2.2.7. Características y necesidades en enfermedad y convalecencia
 - A. Personas vitalistas

- B. Personas pesimistas
 - C. Personas con dificultades especiales
 - 1.2.3. Discapacidades en las personas dependientes
 - 1.2.3.1. Concepto de discapacidad
 - 1.2.3.2. Clasificación y etiologías frecuentes
 - A. Deficiencia física
 - B. Deficiencia mental
 - C. Deficiencia sensorial
 - 1.2.3.3. Características y necesidades que presentan los usuarios debido a la situación de dependencia
 - 1.2.4. Calidad de vida, apoyo y autodeterminación de las personas con discapacidad
 - A. El apoyo institucional como una alternativa saludable
 - B. El apoyo personal en la relación profesional-usuario
- 1.3. ACOMPAÑAMIENTO DE LOS USUARIOS
 - 1.3.1. Concepto de acompañamiento de las personas dependientes en la institución
 - 1.3.2. Áreas de intervención. Límites y deontología
 - A. Las actuaciones interdisciplinarias en la institución social
 - B. Deontología de la actuación profesional del cuidador
 - 1.3.3. Funciones y papel del profesional en el acompañamiento
 - 1.3.4. Intervenciones más frecuentes
 - 1.3.5. Técnicas y actividades para favorecer la relación social
 - 1.3.6. Técnicas básicas de comunicación: individuales y grupales
 - A. Habilidades de escucha activa para la comunicación interpersonal
 - B. Habilidades de comunicación en grupo
 - 1.3.7. Acompañamiento profesional en actividades
- 2. ACTIVIDADES PRÁCTICAS
 - 2.1. ACTIVIDADES PRÁCTICAS A REALIZAR EN EL ENTORNO PROFESIONAL DE LAS INSTITUCIONES

Objetivo general:

Reconocer las características y necesidades psicosociales de las personas en situación de dependencia, potenciando su red social y garantizándoles una atención sociosanitaria de calidad a través del acompañamiento personal y la aplicación de técnicas específicas para el desarrollo de sus habilidades sociales y su adaptación al contexto institucional. .

Objetivos específicos.

- Potenciar en los residentes los mecanismos individuales de adaptación al entorno, desarrollando técnicas de animación social y estrategias para mejorar sus habilidades sociales, de forma que logren manejarse de forma exitosa en las situaciones cotidianas.

- Colaborar en las tareas de acompañamiento personal que sean diseñadas desde el equipo interdisciplinar para favorecer la autonomía personal, la creación de nuevas relaciones y la integración de los usuarios en la vida comunitaria.

- Ayudar a los usuarios a comunicarse de forma habilidosa con otros compañeros y familiares para así mantener experiencias sociales satisfactorias y positivas.

- Garantizar la humanización de la atención sociosanitaria a partir de una relación profesional positiva bajo el respeto a los límites y a la deontología de los cuidadores profesionales. Desarrollar las aptitudes y actitudes necesarias para realizar la labor de acompañante de transporte escolar.